



NOSSO Jornal

Boletim Informativo nº 40- ANO XXV - Distribuição Interna



PROJETO DO
FUNDAMENTAL
ABORDA
IMPORTÂNCIA DO
DIÁLOGO
Pág. 3

EDUCAÇÃO
FINANCEIRA É
ENSINADA
DESDE CEDO NO
SANTO IVO
Pág. 4

GRUPO DE ESTUDOS:
CONHECIMENTO
COMPARTILHADO

Pág. 5

EI

É APRENDENDO QUE SE ENSINA



Manter-se atualizado sobre as novas metodologias de ensino e desenvolver práticas pedagógicas mais eficientes são alguns dos principais desafios da profissão de educador. Nesse quesito, a professora Silvia Dentello, do Pré II, é incansável na busca por conhecimento.

Após o magistério, ela se formou em pedagogia com especialização em Administração Escolar e fez pós-graduação em Distúrbios da Aprendizagem. Para o ano que vem, já planeja uma nova pós em Neuropsicopedagogia.

Por que é importante sempre se atualizar? Assim como o mundo muda, a educação também muda. Por isso, o professor precisa estar bem informado, conhecer práticas pedagógicas contextualizadas, instrumentos para um trabalho eficaz para aplicação de metodologias diversificadas.

O que mudou na forma de aprendizagem desde que você começou a dar aula? O advento de novas tecnologias e a disseminação da internet impacta a forma como acessamos informações, interagimos uns com os outros, produzimos conhecimento e aprendemos. Hoje, as crianças têm acesso a uma quantidade muito maior de informações, são cada vez mais questionadoras e adoram desafios. Por isso, é importante conhecermos os seus interesses, para mantê-los sempre motivados a aprender cada vez mais.

Como você vai em busca desse conhecimento? Por meio de muita leitura de livros especializados, de cursos de aprofundamento, pós-graduação e, claro, da internet.

NESTA EDIÇÃO

- 3 **COMPORTEAMENTO**
• *Diálogo: a ponte entre as pessoas*
- 4 **ECONOMIA PARA CRIANÇAS**
• *Educação financeira*
- 5 **COLABORAÇÃO**
• *Grupo de Estudos: conhecimento compartilhado*
- 6 e 7 **ACONTECEU**
• *Eventos que aconteceram no semestre*
- 8 **PRÁTICA**
• *Feira de Ciências aborda nutrição*
- 9 **ATIVIDADES**
• *Projetos do Período Integral*
- 10 **CORPO HUMANO**
• *Viagem pela anatomia*
• *Prevenção ao uso de drogas*
- 11 **INTERDISCIPLINAR**
• *Arte e História no estudo sobre Picasso*
- 12 **AÇÕES**
• *Voluntariado*
• *Novos canais de comunicação*

Para encontrar notícias sobre a série de seu interesse, basta seguir os sinais gráficos no começo de cada matéria.

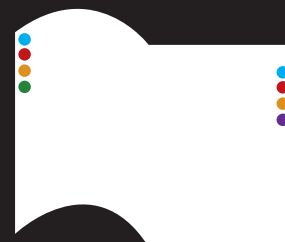
EI Educação Infantil

EM Ensino Médio

EFI Ensino Fundamental I

PI Período Integral

EFII Ensino Fundamental II



Informativo semestral, dirigido aos alunos do Colégio Santo Ivo - Ano XXV - nº 40 – 1º semestre de 2015

Sede: Rua Duarte da Costa, 1246 - Tel: (11) 3837-0566;
Unidade II: Pça. Dr. José Getúlio de Lima, 26 (Alt. da R. Passo da Pátria, 1705) - Tel: (11) 3836-3563
www.santoivo.com.br

Produção:
Agora Comunicação
Tel: (11) 3297-1992
Jornalista Responsável:
Carolina Lobo
(Mtb 38200)

AGORA
COMUNICAÇÃO

DIÁLOGO: A PONTE ENTRE AS PESSOAS

Projeto do Fundamental aborda esse tipo de comunicação de forma a desenvolver nos alunos a capacidade de ouvir e compreender a ideia do outro

O diálogo é essencial na comunicação efetiva entre as pessoas. Isto implica em uma relação onde se aprende a olhar o outro e a compartilhar ideias. Mas o que é isso exatamente e como praticá-lo de fato? O projeto "Diálogo... Construindo pontes", eixo central dos trabalhos do colégio no Ensino Fundamental, tem como objetivo desenvolver entre os alunos do 2º ao 8º ano a prática do diálogo.

"No diálogo, não há disputa entre as palavras e se desenvolve a capacidade de ouvir e compreender a ideia do outro, suas percepções e convicções. Estamos levando esse pensamento para dentro da sala de aula, trabalhando junto com os alunos a ideia de que não existe uma única verdade, que temos que desenvolver a empatia e que o diálogo é a base para o entendimento entre as pessoas", explica a Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental, Miriã Sales.

Alguns conceitos que têm sido trabalhados ao longo do ano estão contidos no livro "A Ponte", da editora Callis, com texto de Eliandro Rocha e ilustrações de Paulo Thumé. A obra aborda os limites do individualismo e as vantagens das relações sociais.

diferentes e à prática do diálogo diante das diferenças, através de diversas leituras apropriadas para cada ano.

Além das leituras, os alunos do Fundamental II ampliam a temática trabalhando outros temas. Para os 6ºs anos, o foco é a questão da ecologia e do meio ambiente. Já os 7ºs e 8ºs anos pesquisam algumas religiões, com o objetivo de conhecê-las para poderem respeitá-las.

Nas aulas de Orientação Educacional, a Orientadora Sílvia Leal dialoga com as disciplinas, construindo pontes a partir de dinâmicas grupais, filmes, rodas de convivência, possibilitando a experiência e o aprimoramento da prática do diálogo, para que haja harmonia entre as relações humanas. "Dialogar é diferente de debater. Quando há um diálogo, ninguém quer vencer. Quando um erra, todos aprendem; quando um acerta, todos ganham", conclui.

"Dialogar é diferente de debater. Quando há um diálogo, não há vencedores, pois os diferentes pontos de vista são respeitados."
Sílvia Leal, Orientadora do Ensino Fundamental

Dentro dessa temática, as salas trabalham subtemas relacionados à empatia, à observação dos pontos de vista



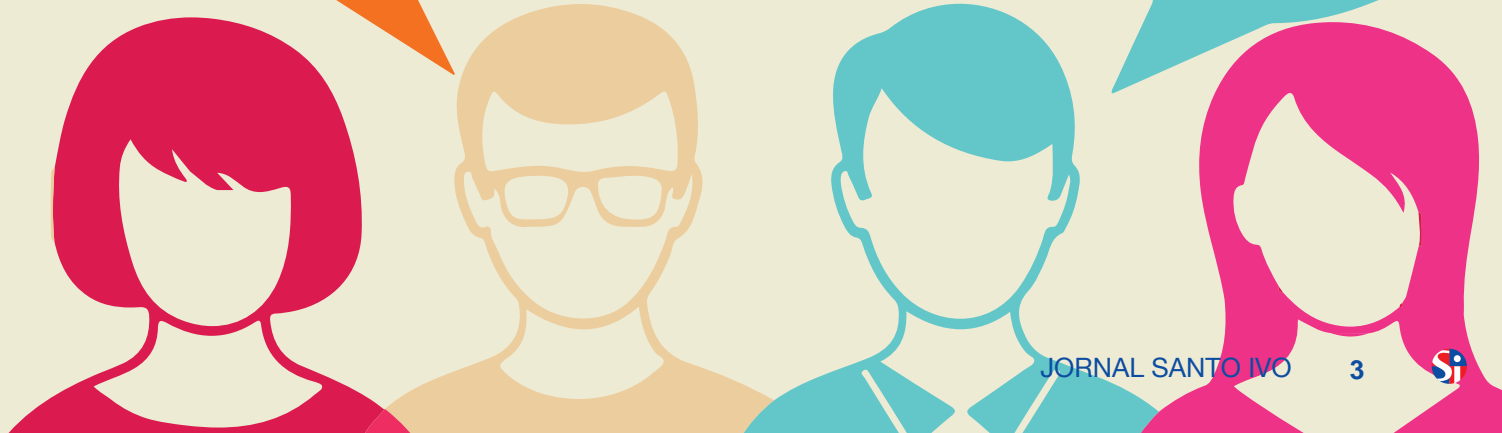
Alunos do 5º ano com Eliandro Rocha, autor do livro "A Ponte"



Alunas do 8º ano realizam trabalho do projeto "Diálogo..."



Alunos do 2º ano mostram livros trabalhados no projeto



EI

EFI

CONSUMIR DE FORMA RESPONSÁVEL É TAREFA QUE DEVE SER ENSINADA DESDE CEDO

Projeto ensina Educação Financeira aos alunos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

Ensinar às crianças o valor do dinheiro é uma tarefa indispensável, porém não tão simples. Nos tempos atuais, o consumo consciente tem se tornado cada vez mais raro e comprar sem pensar, um hábito. Por isso, educação financeira durante a infância pode ser decisiva para o futuro.

O **Colégio Santo Ivo** decidiu trabalhar com os alunos da Educação



Para aprender sobre o consumo consciente, alunas procuram em revistas produtos que podem ser comprados.

Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental a ideia de que o dinheiro é coisa séria. O projeto "Educação Financeira: É vontade ou necessidade?" faz exatamente isso. Com atividades diversificadas realizadas durante o ano, os professores introduzem o tema de forma simples e divertida. Por meio de exercícios práticos e reflexivos, trabalhos artísticos, pesquisas, livros e dramatizações, os alunos entendem a razão do dinheiro e como utilizá-lo de forma consciente.

Além disso, têm conceitos básicos sobre a importância da moeda e conhecem um pouco mais da história dela no Brasil. Os valores materiais e não materiais também são colocados em pauta, ressaltando que é mais importante ter conhecimento e valores éticos do que dinheiro.



"É importante que o aluno saiba desde cedo o valor do dinheiro, tenha noção sobre o que é consumo consciente. Acreditamos que esse tipo de orientação, tanto em casa quanto na escola, é fundamental para garantir um futuro economicamente viável para essa criança", afirma a Coordenadora Pedagógica e Orientadora Educacional da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental, Terezinha Fulanetto.

NO KIDZANIA, ALUNOS DESENVOLVEM HABILIDADES DA VIDA REAL



O **Santo Ivo** acredita que a experiência pessoal é uma poderosa ferramenta de aprendizagem. Neste semestre, o projeto de Educação Financeira foi reforçado com a visita dos alunos do Pré I ao 1º ano ao KidZania, parque temático que simula uma cidade fictícia, na qual a garotada experimenta e desempenha diferentes profissões escolhidas por elas.

Por meio de cada trabalho e atividade, que são totalmente interativos, as crianças têm oportunidade de lidar com o dinheiro e entender sobre o fun-

cionamento da sociedade, das diferentes profissões, do trabalho em equipe e outras questões da vida real, como ir à universidade, fazer compras e dirigir.



GRUPO DE ESTUDOS: CONHECIMENTO COMPARTILHADO

EFII

EM

Santo Ivo estimula o aprendizado em grupo e o desenvolvimento da autonomia

Estudar em grupo é produtivo e o processo de colaborar um com o outro torna a aprendizagem mais rica. É no que acredita o **Colégio Santo Ivo** e, para estimular essa forma de estudo, disponibilizou, no período oposto ao de aula, a sala de leitura da unidade II para esse fim. "É um ambiente tranquilo, sem estímulos que atrapalhem os estudantes e ainda reúne material para pesquisa", afirma Tássio Jordão, laboratorista do **Santo Ivo**, que organiza o espaço e presta assistência aos alunos.

Segundo a Coordenadora dos 9ºs anos e Ensino Médio, Izis Bernardi, o principal objetivo com a disponibilização da sala é incentivar os alunos a terem um estudo contínuo e não só na véspera de prova. "Estudar deve ser uma prática constante. A revisão dos conteúdos e a lição de casa são ferramentas fundamentais para a melhor compreensão e assimilação do que foi ensinado pelo professor. Uma maneira de

estimular essa prática é oferecer um espaço adequado para isso", afirma.

Para Hugo dos Prazeres, professor de Matemática das 2ªs e 3ª série do Ensino Médio, outra grande vantagem do estudo conjunto é que os alunos podem compartilhar conhecimento e descobrir dúvidas em comum. "Os alunos se envolvem em um ambiente de troca sadia e produtiva de informações, em que sanam suas dúvidas pelos conhecimentos alheios, ao mesmo tempo que podem ensinar algo também. E ensinar é uma boa forma de aprender, porque ajuda a assimilar melhor o conteúdo", diz o professor. "Muitas vezes, a linguagem e os exemplos utilizados entre eles também facilitam o aprendizado", completa.

Os alunos do **Santo Ivo** aprovaram a iniciativa. Longe de tentações como a televisão, o computador ou a cama para tirar um cochilo, eles contam com o apoio dos colegas para estudar. "Gosto da facilidade de poder tirar uma dúvida com os amigos na hora em que ela aparece", afirma Jad Freire, da 1ª série. Seu colega Gustavo Milani tem utilizado a sala de estudos às terças e quintas, entre as aulas regulares e as complementares, como as oficinas de redação e os módulos de aprofundamento. "É mais fácil me concentrar na lição aqui do que em casa", explica.

Bianca Casagrande, do 9º ano, concorda e gosta de fazer os trabalhos em grupo na escola: "Em casa, são muitas distrações, é mais difícil manter o foco no estudo. No colégio, temos à disposição livros, notebook e um ambiente mais propício para o trabalho".



ACONT

Confira alguns dos eventos que o

EI
EFI
EFII
EM
PI

48 anos do Colégio Santo Ivo



Em maio, diretores, alunos e membros da comunidade escolar se reuniram na missa em ação de graças em louvor a Santo Ivo e em comemoração aos 48 anos de fundação do colégio.

Fazenda do Café



Os alunos dos 5ºs anos visitaram a Fazenda Nossa Senhora da Conceição, em Jundiá, onde puderam complementar os estudos sobre a cultura do café, o trabalho escravo e a imigração italiana.

Coral



Com músicas regidas pelo maestro Cezar Elbert, os alunos do Coral do Santo Ivo se apresentaram para seus familiares, em maio, em comemoração ao Dia das Mães.

Show de Física



Para conferir a aplicação prática da ciência no nosso dia a dia, os alunos dos 9ºs anos do Ensino Fundamental participaram, em março, do Show de Física, organizado pela USP.

Jardim Botânico



Para complementar as aulas de Ciências, os alunos dos 3ºs anos visitaram o Jardim Botânico de São Paulo, uma das maiores áreas verdes urbanas da cidade.

Cananeia, Ilha do Cardoso e Petar



Em maio, alunos dos 7ºs anos conheceram os principais ecossistemas da região litorânea, Mata Atlântica e cavernas no estudo do meio em Cananeia, Ilha do Cardoso e Petar.

FECEU...

Ocorreram ao longo do semestre:

Exposição Marina Abramovic



Pelo projeto "Pelas Ruas de São Paulo", os alunos do Fundamental II visitaram a mostra "Marina Abramovic: Terra Comunal". A artista sérvia é considerada o maior nome da arte performática do mundo.

Aquário de Santos



Para complementar o estudo sobre seres vivos, os alunos do 2º ano do Fundamental desceram a serra e visitaram o Aquário Municipal e os museus do Mar e da Pesca, em Santos.

Sítio Arqueológico



Depois de aprenderem sobre o processo de escavação, os alunos dos 6ºs anos tiveram a possibilidade de vivenciar, na prática, o trabalho realizado pelos arqueólogos.

Maior: Mês das Mães



Espectáculo de canto e dança, baseado no livro "Macaco Danado" e no projeto "Diferentes e iguais... unidos somos mais", homenageia mães dos alunos da Ed. Infantil e 1ºs anos.

Excursão do Afeto



Na Excursão do Afeto, realizada em maio, os alunos do Maternal visitaram a casa de suas professoras e se divertiram com os carrinhos e bonecas que levaram para o passeio.

Barra Bonita



Neste estudo do meio, os alunos dos 6ºs anos visitaram cidades no trajeto do rio Tietê, como Santana do Parnaíba, Pirapora de Bom Jesus, Salto, Itu e Barra Bonita.

FEIRA DE CIÊNCIAS:

NUTRINDO A CONSCIÊNCIA COM CIÊNCIA

Nunca se ouviu falar tanto em nutrição. Nos veículos jornalísticos ou nas rodas de conversa, a questão tem sido cada vez mais debatida. Mas há embasamento científico nessas discussões?

Para apresentar um aspecto mais técnico sobre nutrição, os alunos dos 9^{os} anos do Fundamental e 1^{os} e 2^{os} séries do Ensino Médio realizaram, em abril, a edição 2015 da Feira de Ciências com o tema “Nutrindo sua consciência com ciência”. Cada série trabalhou um diferente subtema. Os 9^{os} anos apresentaram experimentos relacionados à produção de alimentos. As 1^{as} séries focaram na educação alimentar. Já os alunos da 2^a série produziram projetos que trataram da produção de energia a partir dos alimentos.

“Na maioria das vezes, os alunos só absorvem de fato uma informação que lhes é passada quando essa é demonstrada na prática. Por exemplo, uma coisa é dizer a um jovem que comer muito salgadinho industrializado faz mal. Outra coisa é ele pesquisar, estudar e demonstrar a quantidade de gordura presente nesse alimento. Essa é uma das funções da feira. A outra é ensinar os alunos a trabalharem em equipe e enfrenta-

rem as adversidades que um projeto desse tamanho sempre apresenta”, explica a Coordenadora dos 9^{os} anos e Ensino Médio, Izis Bernardi.

Segundo os estudantes, o esforço vale a pena. “É bem desafiador escolher um tema que seja interessante para os visitantes e encontrar um experimento legal que demonstre o que vamos ensinar”, diz Henrique, do 9^o ano, que para falar sobre o controle de qualidade dos alimentos fez uma demonstração com ovos.

No caso do Thiago, da 1^a série do Ensino Médio, o resultado do processo de pesquisa para a Feira extrapolou a escola e teve aplicações práticas na casa dele. “Como a água é a base da nutrição, optamos por abordá-la de uma maneira atual e falar sobre a crise hídrica que o estado vem enfrentando. Apresentamos na Feira uma maquete que explica como fazer o aproveitamento da água das chuvas com o uso das calhas das casas”. Para conseguir

fazer a demonstração, o aluno testou o sistema na casa onde mora e a família vem utilizando o coletor desde então.

O professor de Biologia dos 9^{os} anos e Ensino Médio, Paulo Borges, comemora o resultado da edição deste ano do evento. “Senti um empenho muito grande dos alunos durante cada etapa do projeto. A pesquisa sobre os temas escolhidos os levou a questionarem sua própria alimentação e a derrubarem alguns mitos que existem por aí. O resultado foi uma feira repleta de boas informações para serem passadas adiante”.



PERÍODO INTEGRAL:

TRANQUILIDADE PARA OS PAIS, APRENDIZADO PARA OS FILHOS

O objetivo do Período Integral do **Santo Ivo** é proporcionar uma formação cada vez mais completa aos seus alunos. Para isso, cria-se uma rotina planejada e dinâmica, com atividades diversificadas, educativas e divertidas, promovendo a responsabilidade e o desenvolvimento da autonomia do estudante.

"No período em que ele permanece no colégio, deve ter tempo não apenas para estudar e desenvolver o seu conhecimento formal, mas também para se socializar, praticar um esporte, uma atividade artística, brincar, se alimentar de maneira saudável e descansar", explica Vânia Scátola, Coordenadora do Período Integral.

Ela ressalta também que dezenas de projetos são desenvolvidos ao longo do ano, de modo a trabalhar com os alunos, de diferentes faixas etárias, habilidades que serão úteis para a vida toda. "Os alunos mais novos têm a necessidade de desenvolver a coordenação motora e a expressão corporal. Já os mais velhos, a independência, a responsabilidade e a socialização são importantes. Em vários projetos, promovemos a integração entre eles, porque acreditamos que um sempre pode ajudar o outro a atingir esses objetivos", conclui.

Confira, ao lado, alguns dos projetos trabalhados neste primeiro semestre com alunos do Período Integral.



Projeto Água

As atividades envolvem alunos da sala teen, que vai do 4º ao 8º ano. Diante da crise hídrica pela qual passa o estado, os estudantes procuraram conscientizar as pessoas do problema. Para isso, eles realizaram uma pesquisa com intuito de conhecer os hábitos de utilização da água e expuseram, com palestras e cartazes, o resultado deste levantamento.



Amarrar sapatos

Muitos alunos do 1º ano não sabem amarrar os sapatos. Como forma de desenvolver a autonomia das crianças e a capacidade de articulação e responsabilidade dos mais velhos, os alunos da sala teen produziram um "sapato" de papelão para ensinar os mais novos como fazer o laço no cadarço.



Horta

A horta é um excelente meio para potencializar o aprendizado do aluno e despertar seu interesse para a alimentação saudável. Durante todo o ano, os alunos do Integral cuidam da horta do colégio, ajudando no cultivo de vegetais, como tomate, alface e cenoura. Muitas vezes, as crianças ainda preparam receitas na aula de culinária utilizando os alimentos colhidos.

UMA VIAGEM PELA ANATOMIA

Alunos do 8º ano aliam teoria, aulas práticas e visita à exposição para entender o complexo

Poucos assuntos são tão fascinantes quanto o funcionamento do nosso organismo. E é neste tema que mergulha o 8º ano do Ensino Fundamental durante todo o ano nas aulas de Ciências.

O estudo sobre essa "máquina" que é o corpo humano começa em classe, com aulas que instigam a curiosidade e a busca por informação. A teoria é reforçada com imagens transmitidas

na lousa digital e com aulas práticas. O objetivo principal é fazer o aluno perceber o corpo como um todo integrado, em que diversos sistemas realizam funções específicas, interagindo para a sua manutenção. Relaciona-se o equilíbrio e a saúde do organismo com atitudes e interações com o ambiente, como alimentação e higiene.

Neste ano, a "viagem" pela anatomia humana teve uma parada espe-

cial: a exposição "O Fantástico Corpo Humano". A mostra, que os alunos visitaram em maio, reúne 12 corpos e 150 órgãos reais, que passaram por um processo que envolve a retirada de toda água e gordura do corpo, sendo substituídos por polímeros plásticos coloridos. Dessa forma, os corpos não cheiram e não se decompõem, mas retêm a maioria de suas propriedades originais. Assim, as peças permanecem perfeitas e é possível ver caracte-



Em sala para entender melhor os sentidos, os alunos do 8º ano participaram de aula prática, na qual tinham que responder à questão "Que gosto tem esse cheiro?". Para isso, fizeram uma experiência na qual tinham que descobrir qual o sabor do suco primeiro observando a cor, depois, degustando com o nariz tampado e só então usando também o olfato.



SANTO IVO PROMOVE PROGRAMA DE PREVENÇÃO CONTRA O USO DE DROGAS

Em 2015, os alunos do 8º e 9ºs anos do Ensino Fundamental e Ensino Médio ganharam uma carga extra de informação sobre o uso de narcóticos e suas consequências, para que tenham mais autonomia e confiança, suficientes para tornarem-se menos vulneráveis ao uso de drogas e álcool.

Durante o semestre, os estudantes participaram do Programa de Prevenção Contra o Uso de Drogas, que contou com palestras de

especialista e aulas temáticas de Ciências. Fabian Nacer, psicólogo especializado em dependência química, conversou com os alunos e seus pais sobre os efeitos físicos e sociais das drogas a partir do ponto de vista de quem viveu este mundo durante 20 anos como dependente e de quem, como orientador, já ajudou mais de 600 famílias que passaram ou passam por esse problema.

"A temática sobre drogas e álcool faz parte do conteúdo trans-

versal que é trabalhado nessa faixa etária. A proposta é apresentar a história de vida do Fabian para os jovens, de forma que conheçam todas as consequências que o uso de drogas pode trazer para a vida deles e da família. O foco das atividades está na prevenção e vamos trabalhar em parceria com os pais para que os alunos sejam orientados da melhor maneira e possam fazer boas escolhas em suas vidas", afirma a Diretora Pedagógica do colégio, Myrna Ibrahim.

A HUMANA

o funcionamento do nosso organismo

terísticas anatômicas com grandes detalhes, como, por exemplo, a árvore respiratória do pulmão ou a enorme quantidade de vasos sanguíneos do corpo.

"É claro que não se espera que os alunos consigam entender toda a complexidade do organismo humano, mas é preciso que conheçam as características e definições básicas, as funções dos diversos órgãos e suas relações. O nosso foco, com as aulas e a exposição, é oferecer todos os meios para que eles consigam visualizar com mais clareza como é o nosso interior e como ele funciona", afirma Yara Andréo, professora de Ciências do Ensino Fundamental.



Em maio, os alunos do 8º ano visitaram a exposição "O fantástico corpo humano", na qual puderam observar corpos e órgãos reais.

"Muitos adolescentes experimentam drogas por influência de amigos ou porque acham que essa é a única maneira de se divertir. O que aprendemos com as palestras é que elas nos levam mesmo é para o fundo do poço."

Giovanna Oliva, 9º ano

"O Fabian viveu na pele o que meus pais sempre alertaram e nos fez ter a real noção de como as drogas são prejudiciais. Também foi ótimo ele abordar drogas lícitas, como álcool, tabaco e energético, que, mesmo aceitas legalmente, também são nocivas."

Pedro Vicente, 3ª série do Ensino Médio

"A história do Fabian choca, porque é um milagre ele estar vivo depois de tantos anos entregue às drogas. É mais real e assustador quando ouvimos relatos de quem já passou pela experiência."

Leonardo Dantas Miguel Martinez, 8º ano

INTERDISCIPLINAR

ARTE PARA ENXERGAR O MUNDO

EFII

Em abril, os alunos do 9º ano visitaram uma das principais exposições realizadas neste ano na cidade: "Picasso e a Modernidade Espanhola". A mostra aconteceu no lindo prédio em estilo neoclássico de 1901, que abriga o Centro Cultural Banco do Brasil (CCBB), e reuniu cerca de 90 obras da coleção do Museu Reina Sofía, de Madri, que apontam os caminhos de Pablo Picasso e outros grandes artistas espanhóis, como Salvador Dalí, Joan Miró e Juan Gris, rumo à modernidade.

O conteúdo da exposição foi utilizado em sala de aula de forma interdisciplinar. O professor de História, João Ricardo Araújo da Silva, por exemplo, fez um paralelo entre o modernismo e a revolução industrial e ainda explicou aos alunos sobre a Guer-

ra Civil Espanhola, retratada na mais famosa obra de Picasso, Guernica. "A arte é um importante caminho para se enxergar o mundo, já que a história está 'impregnada' nas manifestações artísticas. E é muito mais fácil apreciá-la quando se conhece o contexto por trás, onde vivia aquele artista, em qual período histórico, em que condições de vida", afirma.

Para a professora de Artes, Gabrielle d'Albertas, a mostra foi perfeita para introduzir os alunos ao modernismo. "A visita a uma exposição dessa qualidade é importantíssima para despertar o interesse, a sensibilidade e o gosto dos alunos pela arte. O Picasso é um dos maiores pintores do século XX e foi representante de todos os movimentos importantes dessa época", explica Gabrielle.



Voluntariado: a oportunidade de mudar realidades

O Santo Ivo acredita que é possível produzir uma mudança positiva em uma realidade por meio da contribuição individual ou conjunta das pessoas. Por isso, alunos do 8º ano a 3ª série do Ensino Médio, juntamente com coordenadores do colégio, dedicam parte do seu tempo a atividades do Voluntariado.

Durante todo o ano, uma série de campanhas são organizadas para ajudar os que mais precisam. Para que as ações sociais se concretizem, no entanto, os voluntários precisam do envolvimento dos outros alunos e também dos familiares, que têm a chance de contribuir

com artigos que não utilizam mais e que podem servir a outras pessoas.

Confira, ao lado, as campanhas previstas para 2º semestre. Acompanhe as circulares informativas sobre o período de arrecadação e o destino das doações.

Colabore, você também, com este círculo solidário!



Alunos do Voluntariado e a Coordenadora de Eventos, Hidely, contabilizam os produtos de higiene e limpeza arrecadados na campanha de abril

Campanhas mensais do 2º semestre

AGOSTO

Roupas, sapatos e acessórios novos e seminovos para o "Bazar Beneficente"

SETEMBRO

Brinquedos e livros infantis

OUTUBRO

Material escolar, bolsas e mochilas

NOVEMBRO

Kit Natalino: roupas, calçados e brinquedos

Campanhas permanentes de reciclagem

- Elos de alumínio de latinhas de refrigerantes, sucos ou cervejas
- Óleo usado de cozinha
- Esponjas usadas
- Pilhas e baterias

Santo Ivo amplia ferramentas de comunicação com novo site e Instagram

Já está no ar o novo site do Colégio Santo Ivo. Adequado para acesso em desktops, notebooks, tablets e smartphones, a página da escola na internet chega reformulada e com visual moderno e intuitivo.

O site conta com a nova seção "Agenda", onde é possível acompanhar o calendário completo de atividades do colégio. A área destinada às notícias também está mais dinâmica, possibilitando ao internauta selecionar conteúdos que tem interesse de ler e ter acesso mais fácil aos textos e fotos dos blogs.

Além do site, agora é possível acompanhar as novidades do Santo Ivo também pelo Instagram, maior

rede social gratuita de compartilhamento de fotos do mundo. Hoje, o aplicativo já possui mais de 100 milhões de usuários ativos.

Os novos canais chegam para somar às outras ferramentas de comunicação do colégio, como blogs, jornais impressos, comunicados via e-mail e celular, Flickr e mural.

"Nosso objetivo, com todos esses canais, é dinamizar o relacionamento com alunos, pais e professores e oferecer à comunidade escolar mais ferramentas para que todos possam acompanhar, de uma forma fácil e divertida, o dia a dia do colégio", afirma a Diretora Pedagógica do Santo Ivo, Myrna Ibrahim.

NOSSOS CANAIS



SITE

www.santoivo.com.br



E-MAIL

info@santoivo.com.br



INSTAGRAM

[@colegiosantoivo](https://www.instagram.com/colegiosantoivo)



FLICKR

[/santoivo](https://www.flickr.com/photos/santoivo/)



BLOGS

- colegiosantoivo.wordpress.com
- colegiosantoivoinfantil.wordpress.com
- colegiosantoivofundamental.wordpress.com
- colegiosantoivointegral.wordpress.com