

# **PROJETO UNESCO 2018**

**EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA GLOBAL**

"Devemos fomentar a cidadania global. educação envolve mais do que alfabetização e habilidades básicas de matemática, também envolve a coletividade de cidadãos. A educação deve assumir totalmente seu papel essencial em ajudar pessoas a construir sociedades mais justas, pacíficas e tolerantes."

Ban Ki-moon, secretário geral da ONU,  
em 26 de setembro de 2012, no lançamento da GEFI  
(Iniciativa Global Educação em Primeiro Lugar -  
Global Education First Initiative)

Professoras do Grupo 4  
Dinah Holanda  
Liliam Inácio

## Educação para cidadania global

Há um interesse crescente na Educação para cidadania global que sinaliza uma mudança no propósito da educação para construir sociedades mais justas, pacíficas, tolerantes e inclusivas.

A educação para cidadania global fornece valores, conhecimento e habilidades, inspirando as crianças o respeito pelos direitos humanos, justiça social, diversidade, igualdade de gênero e sustentabilidade ambiental, contribuindo para torná-los cidadãos globais responsáveis.

Com o empenho para preparar os alunos para lidar com o mundo dinâmico e interdependente, a educação para cidadania global promove práticas de ensino e aprendizagens que:

- alimentam um contexto de escola/sala de aula respeitosa, inclusiva e interativa (por exemplo, entendimento compartilhado das normas da sala de aula, opinião/voz dos alunos, disposições de assento, uso das paredes/espço visual, imagens de cidadania global);
- baseiam-se em recursos de aprendizagens orientados globalmente, que auxiliam o aluno a perceber uma imagem mais ampla de si mesmos no mundo em relação a suas circunstâncias locais (por exemplo, reflexão e autoavaliação, portfólios)
- colocam o professor em primeiro plano como modelo (por exemplo, atualizado em termos dos acontecimentos presentes, de envolvimento comunitário e da prática de padrões ambientais e de equidade).

Será trabalhado:

- a abordagem com o currículo: com questões atuais de sustentabilidade, atividades que estimulem o pensamento crítico e criativo, priorizando a escolha e opinião do aluno e estimular a liderança dos alunos por meio de ações planejadas;
- Inclusão da tecnologia para informação e comunicação: o uso de plataformas online/a distância potencializam experiências educacionais por meio de excursões virtuais proporcionando aos alunos engajar-se com pessoas de outras culturas e colaborar com elas;
- abordagens baseadas no esporte e nas artes: o esporte pode promover valores sociais, metas de colaboração, persistência, jogo limpo, compreensão e respeito mútuo, diversidade e a solução de conflitos, enfatizando a copa mundial. A arte e a música serão usadas para a autoexpressão e diálogo com outras culturas.

- abordagens baseadas na comunidade: vinculam o aluno a experiências da vida real proporcionando aprendizagens alternativas ou complementares, enfatizando a “Campanha solidária” e eventos do colégio com a comunidade.